

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Исаковская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Исаковская средняя школа)**

Принято

На педагогическом совете

Протокол № 8 от 16.04.2025 г.

Утверждено

Директор школы:

А. М. Перевощиков

Приказ № 93 от 16.04.2025



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Исаковской средней общеобразовательной школы**  
**Балезинского района Удмуртской Республики за 2024 год**

2025 г.

**Показатели деятельности МБОУ Исаковской средней школы за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Первичный балл 28/ Тестовый балл 56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б//14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 33%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 2 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебныхпредметов, в общей численности учащихся	4 человека/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, вобщей численности учащихся	59 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численность педагогических работников, в том числе:	7 человек 25%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 21%
1.29.2	Первая	2 человека/ 8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 71 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 71%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32 кв.м

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Исаковской средней школы проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Исаковской средней школы.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Общие сведения об организации**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Исаковская средняя общеобразовательная школа Базезинского района Удмуртской Республики

- ✓
- ✓ Юридический адрес: Российская Федерация, Удмуртская Республика, Базезинский район, деревня Исаково, улица Школьная, дом 1.
- ✓ Фактический адрес: 427528, Российская Федерация, Удмуртская Республика, Базезинский район, деревня Исаково, улица Школьная, дом 1.
- ✓ Учреждение имеет структурное подразделение по адресу: 427528, УР, Базезинский район, д. Ушур, ул. Юбилейная, д. 2, реализующее образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования.
- ✓ Телефон: 8(34166)6 -82- 33
- ✓ Адрес электронной почты: [isaksos@mail.ru](mailto:isaksos@mail.ru)
- ✓ Сайт школы: <https://shkolaisakovskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>
- ✓ Учредитель: муниципальное образование «Муниципальный округ Базезинский район» в лице Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Базезинский район».
- ✓ Адрес Учредителя: 427550, Удмуртская Республика, п. Базезино, ул. Кирова, д. 2.
  
- ✓ Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: регистрационный номер Л035-01265-18/00256534, наименование органа, выдавшего лицензию - Министерство образования и науки Удмуртской Республики, решение о предоставлении - приказ от 07.06.2019 № 135ал, срок действия – бессрочная
- ✓ Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер свидетельства А007-01265-18/01135053, выдан 22.12.2014 Министерством образования и науки Удмуртской Республики, срок действия - бессрочно

Директор общеобразовательного учреждения: Перевошиков Антон Михайлович

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе: Семенова Оксана Николаевна.

Заместитель директора школы по воспитательной работе: Поторочина Галина Васильевна.

Заместитель директора школы по безопасности: Владыкина Антонида Владимировна

Заместитель директора школы по дошкольной группе: Перевощикова Людмила Александровна.

Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет школы

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный начальником Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики» от 23.08.2023 г. № 168-00
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения от 01.01.2012 г. серия 18 № 003274311
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 01.12.2011 г. серия 18 №003124069
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней
- программа развития на 2025-2028 гг.

МБОУ Исаковская средняя школа осуществляет обучение по трем основным образовательным программам общего образования:

Уровни образования	Направленность образовательной программы	Формы освоения образовательной программы	Нормативный срок освоения программы
Начальное общее образование (1-4 кл.)	Общеобразовательная программа начального общего образования	очная	4 года
Основное общее образование (5-9 кл.)	Общеобразовательная программа основного общего образования	очная	5 лет
Среднее общее образование (10-11 кл.)	Общеобразовательная программа среднего общего образования	очная	2 года

Основные направления деятельности МБОУ Исаковской средней школы регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в образовательной организации закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищенности, декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Для улучшения санитарно-гигиенических норм, норм пожарной безопасности, охраны труда проведено обследование, испытания и зарядка, имеющихся огнетушителей (15 штук - срок годности до 2031 года).

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности заключены договора на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения.

С целью повышения безопасности перевозки обучающихся установлена система "ГЛОНАСС".

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в

МБОУ Исаковской средней общеобразовательной школе, отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования ФГОС и ФК ГОС.

В школе ведется годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

**Выводы:** в процессе самообследования установлено, что МБОУ Исаковская средняя общеобразовательная школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Удмуртской Республики, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

## Образовательная деятельность

### Виды образовательных программ, реализуемых в школе, их целевое назначение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Исаковская средняя школа является учреждением, которое предоставляет всем категориям детей реальную возможность получить начальное общее, основное общее и среднее общее образование; создаёт основу для последующего образования и самообразования, сознательного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности.

Общеобразовательные программы осваиваются в очной форме обучения. Возраст принимаемых в школу учащихся 6,5 лет. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с тремя уровнями общеобразовательных программ:

Уровни образования	Направленность образовательной программы	Формы освоения образовательной программы	Нормативный срок освоения программы
Начальное общее образование (1-4кл.)	Общеобразовательная программа начального общего образования	очная	4 года
Основное общее образование (5-9кл.)	Общеобразовательная программа основного общего образования	очная	5 лет
Среднее общее образование (10-11кл.)	Общеобразовательная программа среднего общего образования	очная	2 года

Образовательный процесс в МБОУ Исаковской средней школе осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и федеральными образовательными программами (ФОП).

Учебный план школы формируется на основе ФУП с учетом санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса. В МБОУ Исаковской средней школе реализуется:

- 3 вариант федерального учебного плана начального общего образования для 5-и дневной учебной недели с изучением родного языка для учащихся 1-4 классов;

- 4 вариант федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-и дневной учебной недели с изучением родного языка для учащихся 5-9 классов;

- учебный план гуманитарного профиля с изучением родных языков среднего общего образования для учащихся 11 класса, помимо изучения удмуртского языка, углубленно изучаются такие предметы, как литература и обществознание,

Согласно ФООП продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели.

Санитарно-эпидемиологические требования устанавливают максимально допустимую образовательную нагрузку. В связи с этим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

- в 1 классе - 21 час,
- во 2 – 4 классах – 23 часа,
- в 5 классе – 29 часов,
- в 6 классе – 30 часов,
- в 7 классе – 32 часа,
- в 8-9 классах – 33 часа,
- в 10-11 классах - 34 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков,
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков,
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Уроки в классах организуются на основе принципов здоровьесбережения. Гигиеническая оптимизация урока достигается:

- регламентацией продолжительности урока,
- чередованием отдельных видов учебной деятельности (например, чтение, письмо, счет, просмотр видео, ответ на вопрос...),
- плотности урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени),
- продолжительности использования ЭСО,
- эмоциональных разрядок.

На уроках проводятся зрительная и пальчиковая гимнастика, физминутки с целью профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

Для восстановления функционального состояния организма обучающихся после каждого урока организуются перемены. Длительность перемен между уроками составляет 10 минут. На обеденный перерыв отводится 20 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет 7 дней. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В МБОУ Исаковской средней школе организована группа продленного дня (ГПД). В ГПД осуществляются присмотр и уход за детьми, их воспитание и подготовка к учебным занятиям, а также проводятся физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия. Режим работы ГПД составлен с учетом продолжительности пребывания в ней обучающихся и необходимости выполнения основных компонентов режима дня:

- отдых после уроков,
- прием пищи,
- прогулка на свежем воздухе,
- двигательные-активные занятия,
- выполнение домашних заданий,
- свободная деятельность по выбору обучающегося.

Для детей, посещающих ГПД, организовано дополнительное питание в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В план воспитательной работы ГПД включены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования и т. д. Эти занятия организуются с учетом санитарно-эпидемиологических требований. Их продолжительность составляет не более 2 часов в день с учетом суммарной образовательной нагрузки. После 40 минут занятий учащиеся освобождаются на перерыв, продолжительность которого 10 минут.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской

- позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Организация образовательного процесса МБОУ Исаковской средней школы осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком. Занятия проводятся в одну смену с 8.30 ч.

Все виды образовательной деятельности МБОУ Исаковской средней школы заканчиваются до 19:00.

Домашние задания, выполняемые обучающимися самостоятельно во внешкольный период времени, являются обязательной составляющей освоения образовательной программы.

Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями с учетом возрастных, психофизиологических особенностей, способностей и интересов обучающихся:

- в 1 классе - 1,0 часа,
- во 2 - 3-м классах - 1,5 часов,
- в 4 - 5-х классах - 2,0 часов,
- в 6 - 8-х классах - 2,5 часов,
- в 9 - 11-х классах - 3,5 часов

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий ведётся по необходимости: в морозные дни, при невозможности подвоза учащихся из деревень и при длительном лечении учащихся. В рамках электронного обучения ведётся автоматизированная информационная система (АИС) «Электронная школа» для всех классов.

В МБОУ Исаковской средней школе обучаются дети, проживающие на территории д. Исаково в д. Ушур и на станции Люк. Общая численность учащихся:

	2023-2024	01.01.2025	2023-2024	01.01.2025
	Исаково		Структурное подразделение в д. Ушур	
Начальное общее образование	16	12	9	8
Основное общее образование	22	29	8	7
Среднее общее образование	4	2	0	0
Итого по учреждению	42	43	17	15

**Вывод:** в МБОУ Исаковской средней школе созданы все необходимые условия для обучающихся за счет обеспечения рациональной организации образовательного процесса, определения оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий.

**Методическая тема школы: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС»**

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения через:
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего, среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта и ФООП;
  - организация работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.
2. Продолжить работу по повышению уровня учебной мотивации обучающихся.
3. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих учителей.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа педагогов над темами самообразования;
- в) внеклассная работа;
- г) аттестация педагогических кадров,
- д) участие в конкурсах и конференциях;
- е) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

В школе создана необходимая нормативно – правовая база: положения и локальные акты, основная образовательная программа школы, воспитательные программы. Образовательный процесс осуществляется на основе ФГОС и ФООП, образовательных программ по предметам. Основное внимание в методической работе уделяется оказанию помощи каждому учителю. Для того, чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков. Диагностика систематизирует методическую работу.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учащихся.

### **Педсоветы**

Высшей формой коллективной методической работы остаётся педагогический совет. В прошедшем учебном году было проведено 16 педсоветов. На этих педсоветах педагоги обсуждали нормативные документы, локальные акты школы, делились своим опытом. Особое внимание было уделено обсуждению работы со слабоуспевающими детьми, подготовке к ВПР, промежуточной аттестации, ОГЭ и ЕГЭ.

Все педсоветы были проведены своевременно. Материал, подобранный на обсуждение, форма проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива. Контроль за выполнением решений педсоветов возлагался на администрацию школы.

В 2023-2024 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

1. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год. Перспективы развития ОО в 2023-2024 учебном году.
2. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы в дополнительный период 2023 года.
3. Об итогах успеваемости обучающихся в первой четверти. Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
4. Программа развития школы на 2024-2027 гг.
5. Об итогах успеваемости обучающихся в первом полугодии (второй четверти) 2023– 2024 учебного года. Об итогах муниципального этапа Всероссийской

олимпиады школьников.

6. Об организации дополнительного образования в МБОУ Исаковской средней школе
7. Развитие профессиональных компетенций педагогов или Путь к успеху
8. Об итогах успеваемости учащихся в третьей четверти в 2023 – 2024 учебном году.
9. О результатах самообследования школы за 2023 г.
10. О противодействии коррупции
11. О сроках и формах проведения промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов. Итоги ВПР
12. О правилах приема обучающихся
13. О выполнении учебных программ в 9, 11 классах, о допуске к ГИА, о награждении выпускников
14. Об итогах промежуточной аттестации. О переводе учащихся 1 – 8, 10 классов. Об оставлении на повторный год обучения. О награждении учащихся.
15. О прохождении летней трудовой практики. О переводе учащихся 10 класса.
16. Об итогах сдачи ГИА. О выпуске обучающихся 9 и 11 классов.

Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС и ФООП. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

**Вывод:** вопросы методической работы выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные с организацией работы над единой методической темой, рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в связи с результатами учебно-воспитательного процесса.

#### **Работа кабинетов**

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все педагоги имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, в начальных классах ПК, интерактивные доски, проекторы, экраны.

В течение года проводилось обновление материалов стендов в кабинетах, пополнялись копилки с методическими разработками уроков, разрабатывались тренажеры для работы с неуспевающими по предмету.

В то же время следует отметить недостаточную материально-техническую оснащенность большинства кабинетов.

#### **Повышение квалификации педагогических кадров**

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Невозможно говорить о перспективах развития школы без системной работы по обучению кадров, о внедрении в учебный процесс новых педагогических технологий, невозможно использовать компьютерные (информационные) технологии на уроке без знания компьютера и т.д.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая подготовка, участие в работе районных МО, педсоветов и психолого-теоретических семинаров.

#### **Курсы повышения квалификации, 2024 год**

<b>ФИО учителя</b>	<b>КПК</b>
Семенова Оксана Николаевна	- «Реализация обновленных ФГОС ООО в работе учителя обществознания», 36 ч. 2024 г., АОУ ДПО УР

	<p>«ИРО» г. Ижевск</p> <p>- «От функциональной грамотности педагога к функциональной грамотности учащихся» 24 ч. 22-25 июня 2024 г., ЧОУ «Дом учителя» г. Ижевск</p> <p>- «Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости в условиях реализации обновленных ФГОС» 16 ч. 21-23 декабря 2024 г., ЧОУ ДПО «Дом учителя» г. Ижевск</p>
Первощикова Людмила Александровна	- «Методика подготовки к выполнению заданий ОГЭ по русскому языку, вызывающих затруднения обучающихся, в соответствии с обновленными ФГОС» 16 ч. 2024 г., АОУ ДПО УР «ИРО» г. Ижевск
Горбушина Анна Андреевна	- «Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости в условиях реализации обновленных ФГОС» 16 ч. 21-23 декабря 2024 г., ЧОУ ДПО «Дом учителя» г. Ижевск
Первошиков Олег Геннадьевич	<p>- «Методическая помощь учителю в организации учебной деятельности обучающихся при подготовке к ОГЭ по географии» 36 ч. 2024 г., АОУ ДПО УР «ИРО» г. Ижевск</p> <p>- «Содержание и методы обучения предмета «труд (технологии)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 16 ч. 2024 г., АОУ ДПО УР «ИРО» г. Ижевск</p>
Сунцова Татьяна Александровна	- «Содержание и методы обучения предмета «труд (технологии)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 16 ч. 2024 г., АОУ ДПО УР «ИРО» г. Ижевск
Корепанова Любовь Алексеевна	<p>- «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 24 ч. 11.06.24-03.07.24 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» г. Мытищи</p> <p>- «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» практико-ориентированное обучение», 24 ч. 2024 г., АОУ ДПО УР «ИРО» г. Ижевск</p> <p>- «Технология педагогической экспертизы (+сертификат «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций»), 36 ч. 2024., АОУ ДПО УР «ИРО» г. Ижевск</p>
Князева Наталья Михайловна	- «Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости в условиях реализации обновленных ФГОС» 16 ч. 21-23 декабря 2024 г., ЧОУ ДПО «Дом учителя» г. Ижевск
Захарова Татьяна Витальевна	- «Технология педагогической экспертизы (+сертификат «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций»), 36 ч. 2024., АОУ ДПО

	УР «ИРО» г. Ижевск
Владыкина Антонида Владимировна	- «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)», 40 ч. 2024 г., ООО УКЦ «Эксперт» г. Ижевск
Иванова Раиса Алексеевна	«Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», ООО «Университет XXI век», 16.04.2024-23.04.2024 г. 36 ч
Князева Татьяна Витальевна	- «Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 26.04.2024-15.05.2024 г. 72 ч  - «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 16.04.2024-02.05.2024 г. 36 ч
Волкова Ольга Витальевна	- «Методика обучения анализу текста как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с ФГОС», АОУ дополнительного профессионального образования УР «Институт развития образования», 18.03.2024-20.03.2024 г. 24 ч
Жуйков Валерий Витальевич	- «Инновационные подходы преподавания учебного предмета «Физическая культура» с учетом требований обновленных ФГОС ООО и СОО», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 18.04.2024- 24.04.2024 г. 36 ч
Волкова Лариса Поликарповна	- «ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии», ООО «Университет XXI век», 03.05.2024- 13.05.2024 г. 36 ч
Горбушина Татьяна Лоэнгриновна	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОП ДО и ФАОП ДО», ООО «Высшая школа делового администрирования», 08.01.2024-18.01.2024 г. 72 ч

**Вывод:** Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

### Самообразование учителей

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Современный педагог постоянно учится всему, так как в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включает в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- выступления на заседаниях РМО;
- подготовка и выступления учащихся на конкурсах и НПК;
- создание портфолио учителя;
- создание портфолио обучающихся;
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

#### Темы самообразования учителей в 2023 -2024 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1	Перевощиков А.М.	Решение текстовых задач по биологии
2	Поторочина Г.В.	Формирование читательской грамотности у учащихся
3	Перевощикова Л.А.	Методика работы с текстом в рамках подготовки к ВПР
4	Перевощиков О.Г.	Активные методы обучения географии
5	Сунцова Т.А.	Проектная деятельность учащихся на уроках технологии
6	Захарова Т.В.	Использование обычаев, традиций, топонимики на уроках удмуртского языка и литературы. Научная деятельность учащихся
7	Корепанова Л.А.	Комплексная безопасность в образовательном учреждении
8	Чиркова Л.В.	Формирование развития функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка и литературы
9	Князева Н.М.	Развитие познавательной активности учащихся начальных классов посредством использования ЭОР
10	Князева В.А.	Творческая деятельность на уроках музыки как средство развития духовно-нравственной сферы учащихся с помощью внедрения новых образовательных стандартов
11	Перевощикова Н.Л.	ИКТ на уроках физики
12	Семенова О. Н.	Игра как средство повышения учебной мотивации учащихся на уроках обществознания
13	Горбушина А. А.	Использование инновационных технологий в образовательном процессе
14	Горбушина Татьяна Лоэнгриновна	Использование ИКТ на занятиях в дошкольной группе
15	Князева Татьяна Витальевна	Развитие познавательной активности обучающихся на уроках немецкого языка и использование электронных ресурсов

16	Иванова Раиса Алексеевна	Формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках географии
17	Волкова Лариса Поликарповна	Использование современных информационных технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и профессионального развития обучающихся
18	Волкова Ольга Витальевна	Методы и приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы
19	Корепанова Светлана Филаретовна	Проблемное обучение на уроках обществознания

В течение года учителями изучалась методическая литература, проводились индивидуальные занятия, некоторые выступали на семинарах, на заседаниях РМО. В процессе обучения учителя работают с использованием элементов информационно-коммуникационных и интерактивных технологий. Всеми учителями освоена технология создания презентации и применения ее как изложение к объяснительному материалу, для контроля знаний и на других этапах урока.

#### Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

По учебным годам	2022-2023	2023-2024
Всего педагогов	28	24
Из них		
Высшее образование	18	17
Среднее специальное	10	7
I категория	2	2
Высшая категория	4	5
Соответствие занимаемой должности	20	17
Не аттестованы	2	0

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

#### Имеют звания

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего педагогов	18	17	17	28	24
Из них:					
«Заслуженный работник народного образования»	1	1	1	1	1

УР»					
«Отличник народного просвещения»	1	1	1	0	0
«Почетный работник общего образования РФ»	6	6	6	4	4

#### Итоги аттестации за 5 последних лет

Учебный год	Всего педагогов	Аттестовалось педагогов за год				Соответствие занимаемой должности
		Высшая категория		Первая категория		
		впервые	подтверждение	впервые	подтверждение	
<b>2019-2020</b>	18	0	3	0	1	0
<b>2020-2021</b>	17	0	0	0	0	7
<b>2021-2022</b>	17	0	1	0	0	1
<b>2022-2023</b>	28	0	3	0	0	1
<b>2023-2024</b>	24	0	3	0	3	0

#### Характеристика педагогических кадров

В 2023-2024 учебном году в педагогический коллектив школы входило 24 педагога, 9 из которых – это педагоги структурного подразделения в д. Ушур.

По стажу работы:

Стаж работы	2022-2023 уч. год		2023-2024	
	человек	%	человек	%
До 2 лет	1	4	0	0
С 2-5 лет	4	14	3	13
С 5-10 лет	1	4	1	4
С 10-20 лет	2	7	4	17
Свыше 20 лет	20	71	16	67

Данные об общем количестве учителей по возрасту и полу:

По учебным годам	2022-2023	2023-2024
Всего педагогов	28	24
мужчин	3	4
женщин	25	20

До 30 лет	2	3
До 40 лет	0	1
До 50 лет	6	6
До 55 лет	1	2
И свыше 55	19	12
В т.ч. пенсионеров	9	15
Средний возраст педагогов	57	58

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Данные таблиц говорят о том, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования, для индивидуального развития учеников.

### **Управление образовательным учреждением**

Образовательное учреждение в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) и Уставом МБОУ Исаковской средней школы строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом.

### **Структура управления образовательного учреждения**

Руководство образовательным процессом осуществляется администрацией школы.

Администрация и педагогический коллектив реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### Начальное общее образование

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

#### Основное общее образование

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

#### Основное общее образование

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному

выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебные планы для учащихся 1-11 классов составлены на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;
9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 г. № 10 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
14. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
15. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
16. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

17. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
19. "МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

Учебные планы каждого уровня образования фиксируют общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Они представлены учебными предметами, элективными курсами (в 11 классе), которые выполняют следующие функции:

- способствуют удовлетворению познавательных потребностей учащихся в различных областях деятельности;
- формированию исследовательской и проектной деятельности;
- углубляют и расширяют содержание предметов.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Исаковской средней школе осуществляется:

- изучение родного языка (удмуртского) и родной литературы (удмуртской) из числа языков народов РФ;
- изучение одного из учебных модулей предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе.

### Результаты промежуточной аттестации учащихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся – это индикаторы внутренней оценки качества образования, а результаты государственной итоговой аттестации (ГИА и ЕГЭ) — индикаторы внешней оценки — являются определяющими для школы.

Ежегодно в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества знаний по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и устранения их причин.

### Итоги учебной работы за последние 5 лет

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	61 (без учащихся структурного подразделения д. Ушур)	57 (без учащихся структурного подразделения д. Ушур)	53 (без учащихся структурного подразделения д. Ушур)	63 (с учащимися структурного подразделения д. Ушур)	59 (с учащимися структурного подразделения д. Ушур)
Закончили учебный год: На «5»	1-1,6%	-	-	-	-
На «4» и «5»	15-24,5%	16 – 28 %	14 – 26%	18 – 29%	17 – 29%

На «3»		32-56%	39 – 74%	40 – 63% 2 чел. с академической задолженностью	41- 69% 1 человек с академической задолженностью
Качество знаний	26%	33%	28%	29%	46%
Успеваемость	97%	98 %	100%	97%	99%
Средний оценочный балл		3,4	3,3	3,3	3,2
Число золотых и серебряных медалей	1 (золотая) Чирков Данил	-	-	-	-
Закончили 9 класс с отличием	нет	нет	нет	нет	нет
Отсев из школы	нет	нет	нет	нет	нет

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы:

1. Учащихся, закончивших учебный год на «отлично» - нет. Учащихся, закончивших 9 и 11 классы с отличием, нет.
2. Наблюдается снижение качества знаний учащихся по сравнению с прошлыми учебными годами.

**Вывод:** учителям-предметникам и классным руководителям необходимо

- уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся,
- активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано (учебный материал пройден за счет уплотнения).

Не первый год школа использует электронный журнал, регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, о результатах проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках применяют компьютер, Интернет-ресурсы. Во время дистанционного обучения педагоги пользуются российской образовательной платформой «Сферум», разработанной ведущими отечественными IT-компаниями VK и Ростелеком при поддержке Министерства Просвещения и Министерства цифрового развития. Данная цифровая платформа призвана сделать образовательный процесс в школах более технологичным и современным.

100% учителей школы задействованы в образовательной платформе «Сферум». К сожалению, не получается включить в «Сферум» всех учащихся школы. Причина затруднения кроется в том, что не у всех учащихся начальных классов есть свои мобильные телефоны.

### **Всероссийские проверочные работы**

Всероссийские проверочные работы – итоговые контрольные работы, которые проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации;

осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях. Они появились в 2015 году, но уже стали неотъемлемой частью российской системы образования.

### Итоги всероссийской проверочной работы в 2023-2024 учебном году (весна)

Предмет	Класс	Дата	Писали человек	Написали на				Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
				5	4	3	2			
Русский язык	4	02.04.24	7	0	4	2	1	57	86	3,4
Математика	4	16.04.24	7	2	4	1	0	86	100	4,1
Окружающий мир	4	24.04.24	7	1	4	2	0	71	100	3,9
Математика	5	09.04.24	4	1	0	2	1	25	75	3,25
История	5	16.04.24	4	0	1	3	0	25	75	3,25
Биология	5	23.04.24	4	0	0	3	1	0	75	2,75
Русский язык	5	02.04.24	3 (Матрыненко Рада – заявление)	0	1	1	1	33,3	66,6	3
Математика	6	02.04.24	4	2	1	1	0	75	100	4,25
Русский язык	6	16.04.20	4	0	1	2	1	25	75	3
История	6	23.04.24	4	0	3	1	0	75	100	3,75
Биология	6	09.04.24	4	0	1	3	0	75	100	3,75
Русский язык	7	04.04.24	2	0	0	2	0	0	100	3
Математика	7	11.04.24	2	0	0	2	0	0	100	3
Физика	7	18.04.24	2	0	1	1	0	50	100	3,5
Обществознание	7	25.04.24	2	0	0	2	0	0	100	3
Русский язык	8	11.04.24	8	0	2	3	3	25	62,5	2,9
Математика	8	04.04.24	7 (Тронин Роман – заявление)	0	0	7	0	0	100	3
Химия	8	18.04.24	8	0	1	5	2	25	75	2,9
История	8	25.04.24	6 (Чиркова Юлия и Чирков Дима – смотр песни)	0	2	4	0	25	100	3,3

			и строя)						
--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--

**Итоги всероссийской проверочной работы в 2023-2024 учебном году  
(структурное подразделение в д. Ушур)**

Предмет	Класс	Дата проведения	Писали человек	Написали на				Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
				5	4	3	2			
Русский язык	4	02.04.2024	2		1	1		50	100	3,5
математика	4	16.04.2024	2		1	1		50	100	3,5
Окружающий мир	4	23.04.2024	2		2			100	100	4,0
математика	6	02.04.2024	1			1		0	100	3,0
география	6	09.04.2024	1			1		0	100	3,0
Русский язык	6	16.04.2024	1			1		0	100	3,0
история	6	23.04.2024	1		1			100	100	4,0
Русский язык	7	04.04.2024	1		1			100	100	4,0
математика	7	11.04.2024	1		1			100	100	4,0
биология	7	18.04.2024	1		1			100	100	4,0
география	7	25.04.2024	1		1			100	100	4,0
математика	8	04.04.2024	4			3	1	75	100	3,0
Русский язык	8	11.04.2024	4			3	1	75	100	3,0
Физика	8	18.04.2024	4			4		0	100	3,0
география	8	25.04.2024	4			3	1	75	100	3,0

**Вывод:** из таблиц видно, что в написании ВПР принимали участие учащиеся 4-8 классов. К сожалению не все учащиеся справились с заданиями. В 4,5,6 и 8 классах есть учащиеся, которые не справились с заданиями ВПР по русскому языку, математике и химии, географии

**Всероссийская олимпиада школьников**

Всероссийская олимпиада школьников проводится сразу по всем предметам обязательной школьной программы. Принять участие можно сразу в нескольких категориях. Главная задача Всероссийской олимпиады школьников — поиск и поддержка талантливых ребят по всей стране. Другая цель конкурса — подтолкнуть учеников к саморазвитию и творческому поиску и показать, насколько интересными могут быть разные предметы за пределами школьной программы. Организатором Всероссийской олимпиады школьников является Министерство просвещения РФ. Принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников может любой желающий. Начинать участвовать можно уже с 4-5 класса, правда, пока только в школьном этапе соревнования. Его проводят учителя в самой школе, а победители выходят на муниципальный этап. Муниципальный этап рассчитан на учеников 7 класса и старше, а на региональный уровень попадают ребята из 9-11 классов.

**Итоги ШЭ всероссийской олимпиады школьников в 2023 -2024 учебном году**

Класс	ФИО учащегося	Предмет	Дата	Максимальное количество баллов	Набранное количество баллов	Статус участника	Учитель
6	Корепанова Любовь Дмитриевна	Русский язык	19.09.23	40	11,5	Участник	Поторочина Г. В.
6	Горбушина Дарина Юрьевна	Русский язык	19.09.23	40	12	Участник	Поторочина Г. В.
6	Князева Мария Дмитриевна	Русский язык	19.09.23	40	17,5	Участник	Поторочина Г. В.
8	<i>Чиркова Юлия Вадимовна</i>	<i>Технология</i>	<i>20.09.23 – 21.09.23</i>		<i>15</i>	<i>Призер</i>	<i>Сунцова Т. А.</i>
7	<i>Касимов Артем Анатольевич</i>	<i>Технология</i>	<i>20.09.23 – 21.09.23</i>	<i>35</i>	<i>18</i>	<i>Победитель</i>	<i>Первоицков О. Г.</i>
10	Плетинева Ксения Ивановна	Биология	12.10.23		26,2	Участник	Корепанова Л. А.
8	Чиркова Юлия Вадимовна	ОБЖ	13.10.23	100	36	Участник	Корепанова Л. А.
9	<i>Владыкин Максим Владимирович</i>	<i>ОБЖ</i>	<i>13.10.23</i>	<i>100</i>	<i>66</i>	<i>Победитель</i>	<i>Корепанова Л. А.</i>
11	<i>Горбушина Вера Алексеевна</i>	<i>ОБЖ</i>	<i>13.10.23</i>	<i>100</i>	<i>70</i>	<i>Победитель</i>	<i>Корепанова Л. А.</i>
11	Семенова Анжела Владиславовна	ОБЖ	13.10.23	100	68	Призер	Корепанова Л. А.
6	Корепанова Любовь Дмитриевна	География	16.10.23	45	25	Победитель	Первоицков О. Г.
7	<i>Касимов Артем Анатольевич</i>	<i>География</i>	<i>16.10.23</i>	<i>55</i>	<i>36</i>	<i>Победитель</i>	<i>Первоицков О. Г.</i>
10	Плетинева Ксения Ивановна	<i>Удмуртский язык</i>	<i>26.10.23</i>	<i>28</i>	<i>20,5</i>	<i>Победитель</i>	<i>Захарова Т. В.</i>
11	<i>Горбушина Вера</i>	<i>Удмуртский</i>	<i>26.10.23</i>	<i>28</i>	<i>21,5</i>	<i>Победитель</i>	<i>Захарова Т. В.</i>

	<i>Алексеевна</i>	<i>язык</i>					
11	<i>Горбушина Вера Алексеевна</i>	<i>Удмуртская литература</i>	<i>26.10.23</i>	<i>40</i>	<i>21,5</i>	<i>Призер</i>	<i>Захарова Т. В.</i>

Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие в муниципальном этапе олимпиады:

Класс	ФИО учащегося	Предмет	Дата	Максимальное количество баллов	Набранное количество баллов	Статус участника	Учитель
8	Чиркова Юлия Вадимовна	Технология	28.11.23			Участник	Сунцова Т. А.
7	Касимов Артем Анатольевич	Технология	28.11.23			Участник	Перевощиков О. Г.
7	Касимов Артем Анатольевич	География	07.12.23			Участник	Перевощиков О. Г.
4	Иванов Илья Евгеньевич	Окружающий мир	12.12.23			Участник	Князева Н. М.
9	<i>Плетинева Ксения Ивановна</i>	<i>Удмуртский язык</i>	<i>15.12.2023</i>	<i>68</i>	<i>44</i>	<i>Победитель</i>	<i>Захарова Т. В.</i>
10	<i>Горбушина Вера Алексеевна</i>	<i>Удмуртский язык</i>	<i>15.12.2023</i>	<i>68</i>	<i>40,2</i>	<i>Победитель</i>	<i>Захарова Т. В.</i>
10	Горбушина Вера Алексеевна	Удмуртская литература	15.12.2023	50	19	Участник	Захарова Т. В.

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников принимают участие в межрегиональном этапе олимпиады. В 2024 году участниками межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку были Плетинева Ксения и Горбушина Вера

**Итоги межрегиональной олимпиады школьников по родному языку (г. Ижевск) в 2023 -2024 учебном году:**

Класс	ФИО учащегося	Дата проведения	Предмет	Статус	Учитель
10	Плетинева Ксения Ивановна	16.02.24	Удмуртский язык	Участник	Захарова Т. В.
11	Горбушина Вера Алексеевна			Призер	

Глазовский государственный педагогический институт не первый год является площадкой для проведения Федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературе народов России. Очный заключительный этап по удмуртскому языку и литературе и по русскому языку прошли в феврале 2024 г. Свои знания проверили школьники 8-11 классов из Удмуртии и Татарстана. Плетинева Ксения, ученица 10 класса нашей школы, тоже приняла участие в этой олимпиаде и стала призером 3-ей степени.

**Вывод:** следует отметить, что высоких результатов добиваются те учащиеся, с которыми учителя школы проводили систематическую работу по подготовке к олимпиадам в течение всего учебного года. Но не все учащиеся осознают необходимость серьезной подготовки: чтение дополнительной литературы, поиск дополнительных источников знаний. Работа по подготовке учащихся к олимпиадам остается одной из актуальных направлений в деятельности учителей-предметников.

### **Анализ государственной итоговой аттестации**

Согласно ФЗ – 73 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений.

Основная цель государственной итоговой аттестации:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

### **Анализ государственной итоговой аттестации в 9 классе**

В 2023-2024 учебном году подготовка к проведению государственной итоговой аттестации была организована и проведена по плану в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

По мере поступления нормативных документов проводились инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом, на которых были изучены документы.

Кроме того, вопросы подготовки к ГИА-2024 неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогического совета школы, учителя принимали участие в работе районных МО, семинарах по подготовке учащихся к ГИА.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся 9 класса школы, которая уточнялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ, также проведены репетиционные экзаменационные работы по математике, русскому языку, обществознанию, географии, биологии и информатике.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, практических и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2024 в 9 классе: проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования и науки Удмуртской Республики, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей учителями-предметниками и классным руководителем своевременно доводились результаты всех тренировочных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Педагоги были ознакомлены с Кодификаторами, Демоверсиями, Спецификациями ОГЭ по учебным предметам. Рассмотрели изменения в КИМах, проанализировали типичные ошибки при подготовке учащихся к ОГЭ. Учителями систематически проводятся консультации и дополнительные занятия по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ. Разрабатываются проверочные и дидактические материалы для овладения необходимым уровнем знаний для выполнения заданий государственной итоговой аттестации.

В 9 классе обучалось 6 человек: 2 девушки и 4 юноши, один из которых второгодник, не справившийся с заданиями ОГЭ ни по одному из четырех предметов. Качество знаний за год – 33,3%, успеваемость – 100%. На «4» и «5» завершили учебный год Никитина Алена и Волкова Анна. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выпускники должны были сдать ОГЭ по:

- два обязательных экзамена – по математике и русскому языку,
- два предмета по выбору. Это география, информатика и обществознание.

#### Результаты ОГЭ 2024:

ФИ учащегося	Русский язык	Математика	География	Информатика	Обществознание
Абдуллин Ильяс	26 баллов/4	15 баллов/4	16 баллов/3	11 баллов/4	-
Владыкин Максим	20 баллов/3	13 баллов/3	21 балл/4	8 баллов/3	-
Чирков Савелий	12 баллов/2	2 балла/2	6 баллов/2	4 балла/2	-
Лекомцев Никита	12 баллов/2	1 балл/2	10 баллов/2	-	10 баллов/2
Никитина Алена Александровна	30 баллов/5	21 балл/4	22 балла/4	-	25 баллов/4
Волкова Анна Владимировна	26 баллов/4	17 баллов/4	24 балла/4	-	25 баллов/4

Из таблицы видно, что с ОГЭ не справились 2 учащихся 9 класса. Лекомцев Никита и Чирков Савелий были оставлены на осень. При передаче ГИА осенью 2024 года обучающиеся справились с заданиями ОГЭ по 3 предметам. У обоих осталась задолженность по 1 предмету:

Предмет ОГЭ	ФИ учащегося	Баллы	Оценка
Информатика	Чирков Савелий	3 балла	2 (неудовлетворительно)
Русский язык	Лекомцев Никита	12 баллов	2 (неудовлетворительно)

Так как учащиеся получили на ГИА-2024 неудовлетворительные результаты, они были оставляются на повторное обучение в форме семейного образования.

#### Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка всех участников педагогического процесса к ЕГЭ. Педагогический совет, ознакомившись с нормативно- правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР составили планы работы по подготовке учащихся к единому государственному экзамену. Вопросы подготовки к ЕГЭ в течение года выносились на обсуждение, учителя русского языка и литературы, математики, географии и обществознания, информатики принимали участие в работе районных МО.

В начале учебного года была сформирована база данных по учащимся школы, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, была организована тренировочная работа по заполнению бланков ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное

информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМ, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных консультациях. Обязательными предметами для сдачи являются русский язык и математика (базовый или профильный уровень), а также учащиеся сдают другие предметы по выбору в форме ЕГЭ в зависимости от профиля выбранного для дальнейшего обучения высшего учебного заведения.

На конец года в 11 классе обучалось 2 человека. Качество знаний 50%, успеваемость 100%. Обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все выпускники 11 класса справились с заданиями ЕГЭ.

### Итоги ГИА в 11 классе (в сравнении с прошлым учебным годом)

Предмет	Учитель	Средний балл по предмету	
		2022-2023	2023-2024
Русский язык	Поторочина Г.В.	66	Первичных баллов 28/ тестовых баллов 56
Математика (базовый уровень)	Головкова В. А. (2018-2023) Чиркова А. О. (2023-2024 уч. год)	16 первичных баллов	14 первичных баллов /4
Обществознание	Семенова О.Н. (с 2019 г.)	16 первичный	17 первичных баллов/тестовых баллов 34
Информатикаи ИКТ	Владыкина А. В. (с 2023 г.)	21 первичный балл/тестовый балл 80	1 первичных баллов/тестовых баллов 7
География	Первошиков О.Г.	Не сдавали	17 первичных баллов/тестовых баллов 48

### Русский язык

В течение года учителем русского языка и литературы Поторочиной Г. В. проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно учителем, классным руководителем, администрацией велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями.

В следующем учебном году необходимо:

- продолжить изучение материалов ЕГЭ по русскому языку. Своевременно знакомиться с Демонстрацией ЕГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
- изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5 класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;

- администрации школы усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися.

### Математика

Основными преимуществами работы является то, что:

- при подготовке к ЕГЭ учителем математики Чирковой А. О. особое внимание уделялось как освоению базового уровня программы, так и решению заданий повышенного уровня, использовались тренировочные материалы на электронных носителях, интернет - ресурсы и т.д. На учебных занятиях использовались задания, различающиеся как по типу, так и по уровню сложности.

В следующем учебном году необходимо:

- еще тщательнее продумать систему дифференциации занятий;  
- на дополнительных занятиях по подготовке к ЕГЭ выстроить четкую программу подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

**Вывод:** анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по дальнейшему повышению качества обучения.

В следующем учебном году:

- необходимо проанализировать результаты ЕГЭ 2024 г., выявить проблемы, затруднения, сравнить их с региональными и районными показателями и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов.

### Информация по выпускникам 2024

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования.

#### 11 класс

№ п/п	ФИО выпускника	Населенный пункт образовательной организации, куда поступил выпускник	Полное название образовательной организации	Название специальности	Форма обучения
1	Горбушина Вера Алексеевна	г. Глазов	Глазовский инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко	Филология и дополнительное образование	Очно Бюджет
2	Семенова Анжела Владиславовна	г. Ижевск	Удмуртский государственный аграрный университет	Экономика и бухгалтерский учёт	Очно Внебюджет

#### 9 класс

№ п/п	ФИО выпускника	Населенный пункт образовательной организации, куда	Полное название образовательной организации	Название специальности	Форма обучения
-------	----------------	--	---	------------------------	----------------

		<b>поступил выпускник</b>			
1	Абдуллин Ильяс Рустамович	г. Глазов	МБОУ «СОШ № 4»	Учащийся 10 класса	Очно
2	Владыкин Максим Владимирович	г. Ижевск	Ижевский политехнический колледж	Оператор станков с программным управлением	Очно Бюджет
3	Чирков Савелий Игоревич	д. Исаково	МБОУ Исаковская средняя школа	Учащийся 9 класса	Семейная форма образования
4	Лекомцев Никита Сергеевич	д. Исаково	МБОУ Исаковская средняя школа	Учащийся 9 класса	Семейная форма образования
5	Волкова Анна Владимировна	г. Ижевск	ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»	«Юриспруденция»	Очное Внебюджет
6	Никитина Алена Александровна	г. Глазов	Глазовский инженерно- педагогический университет (ГИПУ)	Учитель начальных классов	Очное Бюджет

### **Результативность воспитательной работы.**

Воспитательная деятельность школы строится на основе рабочей программы воспитания, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника. Для достижений главной цели были созданы условия для личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

**Результат реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания школьника выражен:**

- в формировании у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно -патриотического воспитания;
- в формировании у школьника позиции гражданственности и патриотизма;
- в привитом чувстве ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- созданы условия для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта;
- в формировании у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- в высоком уровне посещения воспитанниками занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций школы и СДК;
- в снижении уровня негативных социальных явлений;
- в развитие и поддержке социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
- в участии школьников в конкурсах и олимпиадах;
- в повышении уровня информационной и комплексной безопасности детей;

- в отсутствии уровня антиобщественных проявлений со стороны детей.

### Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов

Количество учащихся на начало учебного года- 59 чел., на конец года - **59** чел. (участвовали в анкетировании **59** респондентов).

Показатели в %	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Методика изучения уровня воспитанности школьников	(33%)	(49%)	(16%)	2%	0

**Вывод:** доминирующим является уровень выше среднего

### Уровень комфортности пребывания детей в школьных коллективах

Воспитанники	высокий	средний	низкий
1-11 классы	53%	47%	0

**Выводы:** взаимоотношения в ученическом коллективе удовлетворительное.

### Мониторинг занятости учащихся кружковой и внеурочной деятельностью

№	Кружок, секция	день	время	руководитель
1	Юный турист	четверг	14.00	Корепанова Л.А
2	Рукодельница	пятница	14.00	Владыкина А.В.
3	Краеведение	вторник	14.00	Захарова Т.В.
4	Творчество	вторник	14.00	Перевозищikov О.Г.

№	Кружок, секция	день	время	руководитель	примечание
1	Волейбол	понедельник	16.00	Корепанова Л.А	Программа есть, занятия ведутся в спортзале
		пятница	16.00		
2	Меткий стрелок	вторник	16.00	Корепанова Л.А	Программа есть, занятия ведутся в спортзале
3	ОФП (1-4 классы)	среда	13.50	Корепанова Л.А	Программа есть, занятия ведутся в спортзале
4	Лыжные гонки	четверг	14.00	Корепанова Л.А	Программа есть, занятия ведутся в спортзале

Внеурочная деятельность организована следующим образом:

1-4 классы

	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	Мой родной язык		1	1	2
	Предметные олимпиады, НПК, интеллектуальные конкурсы, викторины, проекты	1	1	1	1
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности школьников</i>	Функциональная грамотность	1	1	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность)</i>	Классные часы	1	1	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (Развитие личности и самореализация обучающихся)</i>	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации</i>	Комплекс воспитательных мероприятий Орлята России	1	1	1	1

<i>Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	Разговоры о важном	1	1	1	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

### 5-9 классы

	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>5 кл.</b>	<b>6 кл.</b>	<b>7 кл.</b>	<b>8 кл.</b>	<b>9 кл.</b>
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	Занимательный удмуртский язык	1	1	1	1	2
	Предметные олимпиады, НПК, интеллектуальные конкурсы, викторины, проекты	1	1	1	1	1
	Вероятность и статистика				1	2
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности школьников(1ч)</i>	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность)(1ч)</i>	ЮИД	1				
	Профориентационный минимум «Россия - мои горизонты»		1	1	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (Развитие личности и самореализация обучающихся)</i>	Кружки: «Юный турист» «Рукоделие» «Творчество» «Краеведение» Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных</i>	Комплекс воспитательных мероприятий Движение Первых	1	1	1	1	1

<i>объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся;</i> <i>Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации</i>						
<i>Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

### 10-11 классы

	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
	Предметные олимпиады, НПК, интеллектуальные конкурсы, викторины, проектная деятельность	1	1
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности школьников</i>	Функциональная грамотность	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность)</i>	Профориентационный минимум «Россия - мои горизонты»	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии(Развитие личности и самореализация обучающихся)</i>	Школьный спортивный клуб	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной</i>	Комплекс воспитательных мероприятий  Движение Первых	2	2

<i>направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся;</i> <i>Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации</i>			
<i>Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	Разговор о важном	1	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>7</b>	<b>7</b>

У руководителей внеурочной деятельностью есть утвержденные программы, занятия ведутся согласно расписанию.

Дополнительное образование представлено 4 кружками: Творчество, Краеведческий, Юный турист, Рукодельница.

Кроме того, ведутся спортивные секции Волейбол, Лыжные гонки, Меткий стрелок, ОФП.

Внеурочной деятельностью заняты все учащиеся школы

**Вывод:** в школе организована работа кружков, секций, занятий по внеурочной деятельности. Всеми руководителями разработаны программы.

#### **Работа с родителями. Формы работы**

В течение года родители выступали партнёрами в воспитании обучающихся школьников. В системе проводились родительские собрания, индивидуальные консультации. На встречах с родителями разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации о составлении режима дня для детей, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Также распространялись памятки по безопасности детей, проводились консультации по сбору документов на питание и отдых детей.

В течение года классные руководители посещали семьи. Велась профилактическая работа с семьей, находящейся в социально-опасном положении.

Таким образом, воспитательная деятельность школы строилась на основе рабочей программы воспитания, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств. Для достижения целей администрацией школы были созданы условия в целях личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности.

#### **Выводы по итогам проведения самообследования за 2024 год**

В результате проведения самообследования в МБОУ Исаковской средней школе, целью которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, были определены следующие тенденции:

Положительные:

- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления;

- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив;

- уровень подготовки некоторых выпускников 9 и 11 класса свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ соответствующего уровня, и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- внешняя оценка качества образования, ВПР, результаты участия обучающихся школы в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах подтверждают удовлетворительное качество подготовки обучающихся.

Отрицательные:

- по сравнению с прошлым учебным годом упало качество образования;
- результаты сдачи ГИА 2024 выпускниками 9 класса свидетельствует о недостаточном уровне усвоения ими образовательных программ соответствующего уровня.