

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга причин низких результатов обучения в
МБОУ Исаковской средней школе**

Цель: анализ работы педагогов школы, оказавшихся в ШНОР

Сроки: февраль 2024 года

По итогам анализа результатов основного государственного экзамена в 2022-2023 учебном году МБОУ Исаковская средняя школа попала в список школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР).

Результаты ОГЭ являются основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования.

**Результаты ОГЭ в 2022-2023 учебном году
учащихся МБОУ Исаковской средней школы**

ФИ учащегося	Русский язык	Математика	Биология	География	Информатика	Обществознание	Химия
Корепанов Артур	25 баллов/4	11 баллов/3	-	-	9 баллов/3	14 баллов/3	-
Корепанова Карина	29 баллов/5	16 баллов/4	-	23 балла/4	-	23 балла/3	-
Плетинева Ксения	29 баллов/5	21 балл/4	34 балла/4	-	-	-	27 баллов/4
Чирков Павел	24 балла/3	15 баллов/4	-	25 баллов/4	10 баллов/3	-	-
Лекомцев Никита	13 баллов/2	2 балла/2	-	10 баллов/2	-	12 баллов/2	-

Из таблицы видно, что с ОГЭ не справился один учащийся 9 класса. Лекомцев Никита был оставлен на осень. При передаче ГИА осенью 2023 года обучающийся снова не справился с заданиями ОГЭ ни по одному из четырех предметов и был оставлен на повторный год обучения в 9 классе. Никита и в 2021-2022 учебном году все 4 предмета ОГЭ написал на «неудовлетворительно» и в основной, и в дополнительный периоды. Но все же, по сравнению с прошлым учебным годом, по некоторым предметам наблюдается положительная динамика по итогам сдачи ОГЭ Лекомцевым Никитой:

Предмет ОГЭ	Учебный год			
	2021-2022		2022-2023	
	Основной период	Дополнительный период	Основной период	Дополнительный период
Математика	2 балла	4 балла	2 балла	4 балла
Русский язык	13 баллов	8 баллов	13 баллов	14 баллов
География	7 баллов	9 баллов	10 баллов	10 баллов
Обществознание	9 баллов	7 баллов	12 баллов	12 баллов

Важнейшим внутренним ресурсом школы и повышения эффективности и качества ее деятельности являются педагоги, развитие их профессиональной компетентности, уровень их образования, квалификации, профессионализма во многом определяет качество образования. Результаты международных и отечественных исследований, проведенных в последние десятилетия, свидетельствуют о том, что качество современного образования находится в прямой зависимости от уровня профессиональной компетентности педагогов.

В связи с этим заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе был проведен мониторинг кадрового состава педагогов, оказавшихся в ШНОР. По результатам мониторинга установлено:

Педагоги школы, оказавшиеся в ШНОР	3 педагога (19% от общего количества педагогов школы)
Средний возраст педагогов, оказавшихся в ШНОР	56 лет
Стаж работы	Семенова О. Н. – 18 лет Перевощиков О. Г. – 24 года

	Первощикова Л. А. - 41 год
Высшее образование	3 педагога
Категория	Семенова О. Н. – соответствие занимаемой должности Первощиков О. Г. – I категория Первощикова Л. А. – высшая категория
Почетные звания, награды	Семенова О. Н. – Почетная грамота МО «Муниципальный округ Базинский район Удмуртской Республики, 2022 г. Первощиков О. Г. – нет Первощикова Л. А. - Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики

Курсы повышения квалификации – это процесс образования, получение новых знаний, которые ориентируют учителей на их применение в практике при выполнении своей педагогической деятельности. Целью КПК является повышения профессионального мастерства. Педагогами школы, оказавшимся в ШНОР, курсы повышения квалификации проходятся систематически:

КПК за 3 последних года

ФИО учителя	2021 год	2022 год	2023 год
Семенова Оксана Николаевна	- «Информационно-образовательная среда как инструмент формирования функциональной грамотности в преподавании истории и обществознания» 24 ч. 17-24 мая 2021 г. Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» г. Ижевск	- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч. 06 июня-18 июля 2022 г. Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» г. Ижевск - «ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24 ч. 24-28 июня 2022 г. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Дом учителя» г. Ижевск УР - «Функциональная грамотность школьников» 72 ч. 18 сентября – 09 ноября 2022 г. ООО «Столичный центр образовательных технологий» (Инфоурок)	- «Анализ заданий ГИА по обществознанию: приемы профилактики типичных ошибок» 36 ч. 24-28 апреля 2023 г. Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» г. Ижевск - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя истории» 16 ч. 30-31 мая 2023 г. Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» г. Ижевск - «Деятельность образовательной организации в контексте обновленных ФГОС (НОО, ООО, СОО) и ФООП» 36 ч. 06-13 июня 2023 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный

			<p>педагогический институт имени В. Г. Короленко» г. Глазов</p> <p>- «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции в современной школе 2023» 144 ч. ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Педагогическая Академия РФ» г. Брянск дата выдачи удостоверения 05.07.2023 г.</p>
<p>Перевощикова Людмила Александровна</p>		<p>- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч. 06 июня-18 июля 2022 г. Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» г. Ижевск</p>	<p>- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя русского языка» 16 ч. 30-31 мая 2023 г. Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» г. Ижевск</p> <p>- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО» 16 ч. 13-14 июня 2023 г. Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» г. Ижевск</p> <p>- «Организация деятельности учителя, реализующего предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом обновленных ФГОС ООО» 36 ч. 19-23 июня 2023 г. Автономное образовательное учреждение</p>

			дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» г. Ижевск
Перовощиков Олег Геннадьевич	- «Актуальные вопросы преподавания географии в школе в условиях реализации ФГОС» 36 ч. 25 ноября – 01 декабря 2021 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко» г. Глазов		- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя технологии» 16 ч. 30-31 мая 2023 г. Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» г. Ижевск

Помимо КПК самообразование есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Современный педагог постоянно учится всему, так как в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Темы самообразования педагогов

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	
		2022 -2023 учебный год	2023 -2024 учебный год
1	Перовощикова Л. А.	Методика работы с текстом в рамках подготовки к ВПР	Методика работы с текстом в рамках подготовки к ВПР
2	Перовощиков О. Г.	Активные методы обучения географии	Активные методы обучения географии
3	Семенова О. Н.	Использование опорных конспектов на уроках истории древнего мира	Познавательные игры на уроках истории и обществознания

Ежегодно в школе проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся школы принимают в ней участие. Олимпиаду проводят учителя в самой школе, а победители выходят на муниципальный этап. Муниципальный этап рассчитан на учеников 7 класса и старше, а на региональный уровень попадают ребята из 9-11 классов. Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 2 учебных года представлены в таблицах:

ФИО учителя	Предмет	Учебный год			
		2022-2023		2023-2024	
		Школьный этап олимпиады	Муниципальный этап олимпиады	Школьный этап олимпиады	Муниципальный этап олимпиады
Семенова О. Н.	Право	- 9 класс - Корепанова Карина – победитель (28 баллов из 45)	- 9 класс - Корепанова Карина – участник (10 баллов из 45)	-	-

Перовошиков О. Г.	География	- 9 класс – Плетинева Ксения – участник (20 баллов из 50) - 9 класс – Чирков Павел – участник (20 баллов из 50)	-	- 6 класс - Корепанова Любовь – победитель (25 баллов из 45) - 7 класс - Касимов Артем – победитель (36 баллов из 55)	Участие не принимали
Перовошикова Л. А.	Русский язык	- 6 класс – Касимов Артем – участник (12 баллов из 43) - 7 класс – Юлия Вадимовна – участник (21 балл из 53)	-	-	

Вывод: из таблицы видно, что учащиеся школы больше участвуют в олимпиаде по географии, чем по русскому языку и обществознанию. Заняв призовые места в школьном этапе, они не могут стать победителями и призерами в муниципальном этапе олимпиады.

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы, которые проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации; осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях. Они появились в 2015 году, но уже стали неотъемлемой частью российской системы образования. В 2019-2020 учебном году Всероссийские проверочные работы (ВПР) в школах были перенесены на следующий учебный год в связи с пандемией коронавируса COVID-19. В 2021-2022 учебном году из-за риска распространения коронавируса Рособрнадзор также перенес проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) в школах с весны на осень. Результаты ВПР учащихся за данный период времени представлены в таблице:

ФИО учителя	Предмет	Учебный год			
		2020-2021		2022-2023	
		Осень	Весна	Осень	Весна
Семенова О. Н.	Обществознание	7 класс - Качество – 50% Успеваемость – 100% Средний балл – 3,5 8 класс - Качество – 0% Успеваемость – 100% Средний балл – 3 9 класс - Качество – 0% Успеваемость – 100% Средний балл – 3	7 класс - Качество – 50% Успеваемость – 100% Средний балл – 3,5	7 класс - Качество – 0% Успеваемость – 62,5% Средний балл – 2,6	ВПР по обществознанию не писали
Перовошиков О. Г.	География	7 класс - Качество – 100% Успеваемость – 100%	7 класс - Качество – 50% Успеваемость – 100% Средний балл –	7 класс - Качество – 12,5% Успеваемость – 62,5%	7 класс - Качество – 12,5% Успеваемость – 62,5%

		Средний балл – 3,3 8 класс - Качество – 33,3% Успеваемость – 67% Средний балл – 2,75	3,5 11 класс - Качество – 25% Успеваемость – 100% Средний балл – 3,25	Средний балл – 2,7 8 класс - Качество – 0% Успеваемость – 66,6% Средний балл – 2,7	Средний балл – 2,75
Первощикова Л. А.	Русский язык	6 класс - Качество – 0% Успеваемость – 100% Средний балл – 3 8 класс - Качество – 14,28% Успеваемость – 100% Средний балл – 3,14	5 класс - Качество – 37,5% Успеваемость – 100% Средний балл – 3,5 6 класс - Качество – 67% Успеваемость – 100% Средний балл – 3,7	6 класс - Качество – 50% Успеваемость – 100% Средний балл – 3,5 7 класс - Качество – 25% Успеваемость – 100% Средний балл – 3,25 8 класс - Качество – 0% Успеваемость – 100% Средний балл – 3	6 класс - Качество – 0% Успеваемость – 100% Средний балл – 3 7 класс - Качество – 12,5% Успеваемость – 62,5% Средний балл – 2,75 8 класс - Качество – 33,3% Успеваемость – 66,6% Средний балл – 3

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Согласно локальному акту школы русский язык – это обязательный предмет промежуточной аттестации, а география и обществознание – это предметы на выбор.

ФИО учителя	Предмет	Учебный год		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Семенова О. Н.	Обществознание	10 класс – Качество – 0% Успеваемость – 100% Средний балл – 3	7 класс – Качество – 100% Успеваемость – 100% Средний балл – 4 8 класс – Качество – 100% Успеваемость – 100% Средний балл – 4 10 класс – Качество – 100% Успеваемость – 100% Средний балл – 4	10 класс – Качество – 100% Успеваемость – 100% Средний балл – 4
Первощиков О. Г.	География	8 класс – Качество – 100% Успеваемость – 100%	7 класс – Качество – 0% Успеваемость – 100%	7 класс – Качество – 66,6% Успеваемость – 100%

		Средний балл – 4 10 класс – Качество – 0% Успеваемость – 100% Средний балл – 3	Средний балл – 8 класс – Качество – 100% Успеваемость – 100% Средний балл – 4	Средний балл – 3,7 8 класс – Качество – 33,3% Успеваемость – 100% Средний балл – 3,3 10 класс – Качество – 33,3% Успеваемость – 100% Средний балл – 3,3
Перевощикова Л. А.	Русский язык	7 класс – Качество – 50% Успеваемость – 100% Средний балл – 3,5 10 класс - Качество – 17% Успеваемость – 100% Средний балл – 3,3	6 класс – Качество – 44% Успеваемость – 100% Средний балл – 3,7 7 класс – Качество – 33% Успеваемость – 100% Средний балл – 3,5	6 класс – Качество – 100% Успеваемость – 100% Средний балл – 4 7 класс - Качество – 25% Успеваемость – 100% Средний балл – 3,5 8 класс – Качество – 0% Успеваемость – 100% Средний балл – 3

Вывод: из таблицы видно, что и географию, и обществознание учащиеся выбирают для сдачи как предмет промежуточной аттестации. Результаты сдачи промежуточной аттестации разнятся, но в целом, учащиеся справляются с заданиями.

Вывод:

Представленные выше показатели кадрового состава свидетельствуют о достаточном уровне квалификации, педагогического профессионализма педагогов. Учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся в соответствии с современными требованиями. Но анализ результатов успеваемости учащихся показывает, что имеются проблемы, влияющие на качество образования, среди которых неусвоенность отдельных тем, низкая познавательная активность и мотивация к обучению учащихся, низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов, профессиональное выгорание педагогов. Поэтому существует необходимость в дальнейшем повышении уровня методического мастерства, профессиональной мобильности педагогических работников, а так же их теоретической и практической подготовки по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с различными образовательными потребностями.

Рекомендации: для преодоления трудностей в обучении необходимо:

- актуализировать работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и формированию запросов на оказание адресной поддержки;
- создать в образовательной организации творческую образовательную среду, способствующую развитию профессионального потенциала за счет индивидуальных планов профессионального развития (ИОМов), внедрения новых форм методической работы, стимуляции участия в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства, в качестве активных участников;
- обеспечить условия для апробации и внедрения технологий и методик обучения и воспитания с учетом имеющихся ресурсов;
- согласовать действия всех участников образовательного процесса в целях создания условий повышения качества образования.

