

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИСАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МБОУ ИСАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА)

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МБОУ Исаковской средней школы
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
Перевощиков А. М.
Приказ № 240 от 15.09.2024 г.



**Положение
о внутреннем мониторинге реализации целевой модели наставничества**

1. Общие положения.

Мониторинг реализации целевой модели наставничества понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о реализации целевой модели наставничества. Мониторинг осуществляется на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики» п. 7.7.

Цель мониторинга: своевременный контроль и коррекция реализации целевой модели наставничества для достижения показателей Дорожной карты региональной целевой модели наставничества.

Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о достижении показателей реализации целевой модели наставничества;
- разработать адресные рекомендации по результатам мониторинга;
- проанализировать эффективность принятых управленческих решений

Функции мониторинга:

- наблюдение, обработка информации, контроль состояния реализации;
- анализ и оценка реализации целевой модели наставничества,
- прогнозирование развития целевой модели наставничества в ОО,
- мотивация педагогических и руководящих работников к повышению профессиональной компетенции,
- разработка и принятие управленческих решений,
- разработка адресных методических рекомендаций.

Объектом мониторинга является модель наставничества образовательной организации.

2. Порядок проведения мониторинга.

Мониторинг проходит ежегодно и подводит итоги реализации целевой модели наставничества за год;

Мониторинг ЦМН в ОО является первичным этапом Мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества:

- **региональный этап** (осуществляется по приказу Министерства образования и науки Удмуртской Республики в октябре-ноябре);
- **муниципальный этап** (осуществляется по приказу Управления образования);
- **внутренний мониторинг** в образовательной организации проводится в 2 этапа: осуществляется по приказу руководителя образовательной организации в начале реализации и по итогам завершения программы наставничества;

Мониторинг осуществляется посредством официального сайта образовательной организации и/или предоставления информации образовательной организацией.

Методы предоставления информации: размещение сведений образовательной организацией на официальном сайте в папке «Целевая модель наставничества» и/или предоставление информации образовательной организацией в виде информационно-аналитической справки.

Мониторинг в образовательной организации осуществляет куратор образовательной организации.

Порядок организации мониторинга в образовательной организации осуществляется на

основании п. IV Положения о реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся, оформляется в виде информационно-аналитической справки с адресными рекомендациями для повышения эффективности программ наставничества.

Мониторинг оценивает реализацию целевой модели наставничества в образовательной организации по критериям, представленным в таблице:

Показатель	Критерий	Единица измерения (количество)	Измерительный материал/источник информации
Организация процесса реализации Целевой модели наставничества в МО «Муниципальный округ Бalezинский район Удмуртской Республики»	Количество утвержденных программ наставничества в ОО по различным формам наставничества	Кол-во	Ссылка
	Количество дополнительных соглашений о сотрудничестве с другими ОО, АОУ ДПО УРИРО, предприятиями п.Балезино и МО «Муниципальный округ Бalezинский район Удмуртской Республики» по вопросам наставничества	Кол-во	Ссылка
	Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга ОО МО «Муниципальный округ Бalezинский район Удмуртской Республики»	Кол-во	Ссылка
	Количество наставников в муниципальной базе ОО (по приказу)	Кол-во	Ссылка
Нормативное обеспечение реализации Целевой Модели наставничества в МО «Муниципальный округ Бalezинский район Удмуртской Республики» »	Наличие положения о муниципальной Целевой модели наставничества	1	Ссылка
	Наличие распорядительного акта о внедрении Целевой модели наставничества в муниципалитете		Ссылка на приказ
	Количество ОО в муниципальном образовании, в которых утверждены Положения о системе наставничества обучающихся в ОО	Количество	Ссылка на информационную справку по итогам мониторинга
	Количество дорожных карт ОО муниципального образования	Количество	Ссылка
	Количество ОО в муниципальном образовании, в которых есть приказ о мониторинге реализации Целевой модели наставничества	Количество	Ссылка на информационную справку по итогам мониторинга

Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества в МО «Муниципальный округ Базезинский район Удмуртской Республики» »	Наличие лучших практик, размещенных на информационных ресурсах ОО муниципального образования	Количество	Ссылка
	Количество организованных и проведенных профессиональных конкурсов по наставничеству в течение календарного года	Количество	Ссылка
Включение предприятий (организаций) МО «Муниципальный округ Базезинский район Удмуртской Республики» в программы наставничества с предоставлением своих наставников	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций (по приказу)	Количество	Ссылка
	Количество реализованных образовательных и культурных проектов на базе ОО совместно с представителями предприятий наставника и организаций, участвующих в реализации программ наставничества	Количество	Ссылка
	Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества в муниципальном образовании	Количество	Ссылка
Охват детей муниципального образования в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка
	Количество обучающихся (от 10 до 19 лет), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на документ
Охват детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Количество наставников из числа обучающихся в базе наставников (по приказу)	Количество	Ссылка
	Количество баз наставников из числа обучающихся в ОО	Количество	Ссылка

Уровень удовлетворенности наставников муниципального образования участием в программах наставничества			
Уровень удовлетворенности наставляемых муниципального образования участием в программах наставничества			
Включение педагогов-молодых специалистов муниципального образования в программы наставничества в роли наставляемого	Количество молодых педагогов в ОО муниципального образования за календарный год	Количество	Ссылка
	Количество молодых педагогов муниципального образования, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году	Количество	Ссылка
	Количество педагогов муниципального образования, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами	Количество	Ссылка
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников	Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОО	Количество	Ссылка
	Количество педагогов МО, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	Количество	Ссылка
	Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	Количество	Ссылка
	Количество методических объединений наставников (ШМО) из числа педагогов в ОО	Количество	Ссылка
Включение педагогов «Муниципальный округ Базезинский район Удмуртской Республики» в	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	Количество	Ссылка

программы наставничества в роли наставника	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставника	Кол-во	Ссылка
Включение педагогов «Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики» в программы наставничества в роли наставляемого	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого	Кол-во	Ссылка
	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставляемых	Кол-во	Ссылка

Дополнительно для анализа качества и условий реализации программы куратор может провести SWOT-анализ реализации программы наставничества.

SWOT- анализ предполагает, что для успешного развития любого проекта необходимо учитывать следующие характеристики:

- S(strengths)–сильные стороны. Это преимущества, ценности, уникальные навыки.
- W(weaknesses)–слабые стороны. Недостатки, обстоятельства, характеристики, которые тормозят рост, мешают развитию.
- O(opportunities)–возможности. Это рычаги, которые можно использовать, которые поддаются прямому воздействию. Например, повышение квалификации, обучение, прочее;
- T(treats) –угрозы. Трудности, внешние факторы, которые не зависят от принимаемых вами решений.

На первые три характеристики возможно повлиять. Например, устранить недостатки (слабые стороны) за счет внедрения новых технологий, решений (возможности) и усилить свои преимущества (сильные стороны). SWOT-анализ учитывает также категорию внешних причин – угроз для роста, которые не поддаются влиянию и вынужденно принимаются (уровень развития материально-технической базы, низкая включенность, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения и воспитания обучающихся, агрессивная Интернет-среда, оказывающая негативное влияние на учеников образовательной организации, принятие новых законов, политическая ситуация в стране и ряд других факторов.

В ходе обследования куратор организует опрос участников программы, обобщает ответы и вносит сведения по каждой форме наставничества в таблицу SWOT- анализа (с примерами):

SWOT-анализ реализации программы наставничества по каждой реализуемой форме («Учитель-учитель», «Учитель-ученик», «Ученик – ученик»)

Факторы SWOT-анализа	Позитивные	Негативные
Внутренние	<p>Сильные стороны У 70% участников программы появилось желание изучать что-то помимо школьной программы, реализовать собственный проект в интересующей области. У 60 % наставляемых появилось желание посещать дополнительные спортивные мероприятия. Значительная доля наставляемых (80%) планируют стать наставником в будущем. Успеваемость наставляемых повысилась на 25%. <...></p>	<p>Слабые стороны 30% участников программы не интересуются новой информацией. 40% участников программы не интересуются профессиями, не готовы изучать что-то помимо школьной программы. Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором <...></p>

Внешние	Возможности <i>Информационно- методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны Управления образования в рамках реализации национального проекта «Образование». Муниципалитет проводит разнообразные культурные, спортивные, патриотические мероприятия, в которых могут принять участие ученики в рамках программы наставничества <...></i>	Угрозы <i>Низкая включенность, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения и воспитания обучающихся. Агрессивная Интернет-среда, оказывающая негативное влияние на учеников в образовательной организации <...></i>
----------------	---	--

3. Использование результатов мониторинга

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений и могут быть использованы для совершенствования внутренних механизмов управления качеством образования на уровне образовательной организации в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников:

- информирования педагогических работников о результатах мониторинга;
- оценки состояния разработки и реализации целевой модели наставничества;
- подготовки аналитических отчетов.
- проведения самообследования.

Результаты мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов педагогов (наставников и наставляемых).